**IĞDIR ÜNİVERSİTESİ**

**ZİRAAT FAKÜLTESİ**

**BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ**

**AKADEMİK BİRİM İÇİ DEĞERLENDİRME**

**RAPORU**

**(BİDR)**

**(2024)**

***Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü Kalite Komisyonu***

***2024***

**

*Yükseköğretim Kalite Kurulu–Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm 3.1.) uygun olarak hazırlanmıştır*

***Bahçe Bitkileri Bölümü***

Bahçe Bitkileri Bölümü ve Anabilim Dalı 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 07.12.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısında alınan kararla kurulmuştur. Lisans düzeyinde eğitime 2009-2010 öğretim yılından itibaren başlayan Bahçe Bitkileri Bölümünde 5 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

https://bahcebitkileri.igdir.edu.tr/

Bölümümüzdeki,

***Öğrenci Sayıları***

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölüm** | **Öğrenci Sayıları** |
| Bahçe Bitkileri Bölümü 1.sınıf | 29 |
| Bahçe Bitkileri Bölümü 2.sınıf | 30 |
| Bahçe Bitkileri Bölümü 3.sınıf | 22 |
| TOPLAM | 81 |

***Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanı (Öğrenci kapasitesi)** | **Anfi (Adet)** | **Sınıf (Adet)** | **Bilgisayar Lab. (Adet)** | **Diğer Lab. (Adet)** | **Toplam (Adet)** |
| **0-35** | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 |
| **35-70** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **70-105** | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| **Toplam** | 0 | 8 | 0 | 0 | 8 |

Bölümümüzdetoplamda 2 adet 35-70 kapasiteli, 6 adet 70-105 kişi kapasiteli olmak üzere 8 adet sınıfa sahiptir. Bunun yanında 3 depo, 1 fotokopi merkezi, 1 kantin, sadece idari ve akademik personelin kullanımına açık olan 1 adet fotokopi odası, ve 7 akademik personel çalışma ofisi bulunmaktadır.

***Fiziksel Yapı***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İdari Bina (m2)** | **Derslik Alanı (m2)** | **Sosyal Alanlar (m2)** | **Toplam Alan (m2)** |
| **Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü** | 300 | 1000 | 191 | 1491 |

Bölümümüz 300 m2’lik İdari Bina alanına, 1000 m2’lik derslik alanına ve 191 m2’lik sosyal alan olmak üzere toplamda 1491 m2’lik bir alana sahiptir.

***Bilgi ve Teknolojik Alanlar***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cinsi** | **İdari Amaçlı (Adet)** | **Eğitim Amaçlı (Adet)** | **Araştırma Amaçlı (Adet)** | **Toplam** |
| **Yazılım** |  |  |  |  |
| **Masaüstü Bilgisayar** | **5** |  | **5** | **10** |
| **Taşınabilir Bilgisayar** | **2** |  | **2** | **4** |
| **Genel Toplam** | **7** |  | **7** | **14** |

Bilgi ve teknolojik alanlara bakıldığında idari amaçlı kullanılan 5 masaüstü, 2 taşınabilir bilgisayar, 2 araştırma amaçlı masaüstü bilgisayar ve yine araştırma amaçlı 2 taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Her sınıf ve derslikte birer adet projeksiyon, otomatik perde sistemi ve tahta mevcuttur.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

***Misyon***

Bahçe Bitkileri Bölümü özellikle yörede Bahçe Bitkileri yetiştiriciliğinde yaşanan problemlerin çözümüne yönelik araştırma projeleri, yeni tür ve çeşitlerin adaptasyonuna yönelik araştırma çalışmaları ve bilimsel faaliyetlerini yürüterek elde edilen çıktıların üreticiye aktarılmasında önemli rol oynayacaktır. Meyvecilik, Sebzecilik, Bağcılık alanlarında ıslah, yetiştirme teknikleri ve hasat sonrası fizyoloji konularında dünyadaki son gelişmelerden haberdar olan araştıran, geliştiren, bilgiye erişebilen, öğrendiğini uygulayabilen nitelikli ziraat mühendisleri yetiştirmek Bölümümüzün diğer bir misyonunu oluşturacaktır.

***Vizyon***

Bahçe Bitkileri Bölümü ulusal ve uluslararası seviyede üniversitelerin bahçe bitkileri bölümleri ile eşdeğer araştırma yapabilen, eğitim verebilen, yetiştirdiği elemanlarla çözüm üretebilen, milli ekonomiye katkı sağlayan bir kurum kimliği kazanmaktır.

https://bahcebitkileri.igdir.edu.tr/misyon-ve-vizyon

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

**B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Bölümümüz bünyesindeki bölümlerin farklı tasarımları bulunmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Belirlenen bu programla dört yıllık eğitim süresince hem mesleki dersleri hem de temel bilgi ve becerileri almaları amaçlanmıştır. Eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılda temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci yılında alınan zorunlu mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler üçüncü yıldan itibaren yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Müfredatta üçüncü yıldan itibaren farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1>

Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi Ders kataloğuna bakıldığında her bölüm derslerinin TYYÇ’ye uyumlu olduğu görülmektedir.

***Bahçe Bitkileri Bölümü***

Bahçe Bitkileri Bölümü özellikle yörede Bahçe Bitkileri yetiştiriciliğinde yaşanan problemlerin çözümüne yönelik araştırma projeleri, yeni tür ve çeşitlerin adaptasyonuna yönelik araştırma çalışmaları ve bilimsel faaliyetlerini yürüterek elde edilen çıktıların üreticiye aktarılmasında önemli rol oynamaktadır. Meyvecilik, Sebzecilik, Bağcılık alanlarında ıslah, yetiştirme teknikleri ve hasat sonrası fizyoloji konularında dünyadaki son gelişmelerden haberdar olan araştıran, geliştiren, bilgiye erişebilen, öğrendiğini uygulayabilen nitelikli ziraat mühendisleri yetiştirmek Bölümümüzün diğer bir misyonunu oluşturmaktadır.

Bahçe Bitkileri Bölümü ulusal ve uluslararası seviyede üniversitelerin bahçe bitkileri bölümleri ile eşdeğer araştırma yapabilen, eğitim verebilen, yetiştirdiği elemanlarla çözüm üretebilen, milli ekonomiye katkı sağlayan bir kurum kimliğine sahiptir.

Bahçe Bitkileri Bölümü 4 yıllık bir program çerçevesinde; örtü altı ve açıkta yetiştiricilik, ıslah, hasat sonrası konularında ziraat mühendisi yetiştirmektedir. Programın ilk iki yılı, tarım biliminin temel zorunlu derslerinden oluşmaktadır. Üçüncü ve dördüncü yıllar ise ağırlıklı olarak bahçecilik ile ilgili konulara ayrılmış bulunmaktadır. Program kapsamında teorik ile arazi ve laboratuvar çalışmaları gibi pratik konular yer almaktadır. Ancak bunların haricinde, dönemlerde birkaç seçmeli ders, öğrencilerin farklı ürünlere ve ilgi duydukları konulara odaklanmalarına izin verilmektedir.

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur. Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Ziraat Mühendisliği-Bahçe Bitkileri alanında Lisans Diploması" derecesi alırlar.

<https://bahcebitkileri.igdir.edu.tr/lisans-hakknda>

Bu kanıtlar çerçevesinde **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 3** olduğunu düşünmekteyiz.

**B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Bölümümüz programlarının yapısı ve ders dağılımı aşağıdaki gibidir.

Bahçe Bitkileri Bölümündeki öğrenciler ilk dört dönem zorunlu dersler almaktalardır. 5. dönemden itibaren seçmeli ders grubundan ders seçebilmektedirler. Her yarıyıla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Seçmeli Ders grupları bilgi paketinde görülebilir.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=12&altbirim=-1&program=21&organizasyonId=32&mufredatTurId=932001>

Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları değerlendirildiğinde pek çok seçmeli dersin zorunlu seçmeli ders haline geldiği görülmektedir. Program amaçlarına katkı düzeyi yüksek olan seçmeli derslerin sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar mevcuttur. Örneğin öğrencilere ikinci bir yabancı dil, dijital okuryazarlık, işaret dili vb. birçok alanda seçmeli dersler sunulabilmektedir. Programlarda yer alan her dersin bilgi paketleri de web sitesinde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak değerlendirilmiştir.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1>

**B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Bahçe Bitkileri Bölümü, Bahçe bitkileri programının amacı, bağ ve bahçelerde çeşitli sebze ve meyvelerin bilimsel yöntemlerle yetiştirilmesi, türlerinin geliştirilmesi, ürünlerin toplanması, korunması ve pazarlanması konularında çalışacak insan gücünü yetiştirmek ve araştırma yapmaktır.

<https://bahcebitkileri.igdir.edu.tr/hakkmzda>

Bahçe Bitkileri Bölümünün program çıktıları;

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=12&altbirim=-1&program=21&organizasyonId=32&mufredatTurId=932001#Anchor2>

linkinden görülebilir.

Bu kanıtlar çerçevesinde **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 3** olduğunu düşünmekteyiz.

**B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Bölümümüzde yer alan her dersin iş yükü kredileri belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Fakat programlarda öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planları yapılarak yeni müfredat altyapısı oluşturulmuştur.

<https://ziraat.igdir.edu.tr/ders-programlar>

Üniversitemiz YÖK “Dijitalleşen YÖK” mottosuyla Yüksek Öğretimde Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında pilot üniversite olarak yer almıştır. Bu kapsamda Bölümümüz Öğretim Üyesi-Elemanları zorunlu olarak dijital okuryazarlık eğitimi alarak sertifikalandırılmıştır.

<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/agri-dijital-donusum-tanitim-toplantisi.aspx>

Bölümümüzde bazı dersler Uzaktan Eğitim Merkezi (UZMER) aracılığıyla Microsoft Teams, Perculus, ALMS, Zoom, UZEP gibi farklı programlar kullanılarak uzaktan eğitim sürecinde dersler on-line olarak sürdürülmüştür.

Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak düşünülmektedir.

<https://uzmer.igdir.edu.tr/>

**B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilerek süreç değerlendirilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Kurumda programların izlenmesi ve güncellenmesi, öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirilmektedir.

Programlarımızın başarı ile tamamlanabilmesi için öğrencinin bir eğitim yılında 60, toplamda 240 AKTS kredisini tamamlanması gerekmektedir. Birimimizin her programında verilen her bir ders için bir ara sınav ve dönem sonu sınavı yapılır. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumları, mutlak değerlendirme sistemine göre hesaplanır. Öğrencilerin girdikleri sınavlar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Ders geçme notu en az 60’tır. Bir ara sınav yapılması durumunda ara sınavın başarı notuna etkisi %40’tır. Birden fazla ara sınav ve/veya diğer faaliyetlerin yapılması durumunda bu sınav ve faaliyetlerin başarı notundaki toplam etkisi %40’tan az ve %70’ten çok olamaz. Öğrencinin bir dersten geçebilmesi için yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan alması zorunludur.Bu değerlendirmede; dersin öğretim elemanı, dersi alan öğrencilerin yarıyıl içi ve yarıyıl sonu sınavlarından aldıkları puanların istatistiksel sonuçlarını dikkate alır ve alınan notlar yönetmelikte belirlenen esaslar çerçevesinde 4’lü harf sistemine dönüştürülür. Öğrencinin aldığı notlardan oluşturulan Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) üst üste 2 dönem 2.00’ın altında olanlar bir sonraki dönemden ders alamazlar. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir dersten alınan DC ve DD notları, öğrencinin mezuniyet GANO’suna bağlı olarak değerlendirilir. Öğrencinin GANO’su başarı baraj notunun (2.00) üzerinde ise bu dersler başarılı olarak tanımlanır. Ara yarıyıllarda/yıllarda ise, GANO hesaplanmasında bu harf notları katsayıları ile değerlendirilir. FF notu alan öğrenci başarısızdır, bu dersi verildiği ilk yarıyılda/yılda alarak devam ve sınav şartlarını yerine getirmek zorundadır. Başarı notu M ve G ile takdir edilen dersler, GANO hesaplanmasında değerlendirmeye katılmaz.

<https://eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi-c.pdf>

Öğrenciler ise ders seçimleri ve notlarına erişmek için öğrenci işleri bilgi sistemini kullanabilmektedirler.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/>

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

**B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

<https://www.igdir.edu.tr/akademik-takvim>

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma,), eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

<https://oidb.igdir.edu.tr/ana-sayfa>

Eğitim ve Öğretim süreçlerinin yönetiminde **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

**B.2. Programların Yürütülmesi** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

**B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Birimimizdeki programlarda öğretim yöntem ve teknikleri açısından farklı yaklaşımlar mevcuttur. Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, on-line, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.

Üniversitemiz YÖK “Dijitalleşen YÖK” mottosuyla Yüksek Öğretimde Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında pilot üniversite olarak yer almıştır. Bu kapsamda Bölümümüz Öğretim Üyesi-Elemanları zorunlu olarak dijital okuryazarlık eğitimi alarak sertifikalandırılmıştır.

<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/agri-dijital-donusum-tanitim-toplantisi.aspx>

Bölümümüzde derslerin yaklaşık % 11.54’ü Uzaktan Eğitim Merkezi (UZMER) aracılığıyla Microsoft Teams, Perculus, Zoom, ALMS, UZEP gibi farklı programlar kullanılarak uzaktan eğitim sürecinde dersler aksatılmadan on-line olarak sürdürülmüştür.

<https://uzmer.igdir.edu.tr/>

**B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Bölüm müfredatında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterleri Üniversitemiz Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nden

<https://eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi-c.pdf>

ulaşılmaktadır. Öğrenci otomasyonunda öğretim elemanlarının verdiği her derse ilişkin Ders Tanıtım Formu ile birlikte dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğrenme kaynakları, haftalık ders işleyiş akışı ayrıntıları ile öğrencilere duyurulabilmektedir.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr>

Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>

Örgün eğitime geçilmesinin yanı sıra pandemi süreci devam ettiği için bazı dersler Fakültemizde Uzaktan Eğitim Merkezi (UZMER) aracılığıyla Microsoft Teams, Perculus, ALMS, Zoom, UZEP gibi farklı programlar kullanılarak aksatılmadan on-line olarak sürdürülmektedir. <https://uzmer.igdir.edu.tr/>

<https://uzmer.igdir.edu.tr/uzmer-pandemi-sureci-ogrenci-sikca-sorulan-sorular>

Derslerde öğrencilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ara sınav, final sınavı, konu sonu değerlendirme sınavı, ödev sunumları, vaka sunumları gibi oldukça çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Derslerden alınan nihai notlar öğrenci otomasyonunda raporlanarak öğrenci işleri tarafından arşivlenmektedir. Bu raporlarda öğrencilerin not dağılımları ve dersten başarı oranları takip edilebilmektedir. Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Bu bilgiler doğrultusunda **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr>

**B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***

Birimimize ait programlara Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)’nin yaptığı sınavlar ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. ÖSYM’nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler.

[https://www.osym.gov.tr/TR,20845/2021-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-kilavuzu.html](https://www.osym.gov.tr/TR%2C20845/2021-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-kilavuzu.html)

Önceki öğrenmenin belirlenmesinde de Türk Yüksek Öğretim Kurumları’nda önceki örgün öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler için yönetmelik aşağıda verilmiştir.

<https://oidb.igdir.edu.tr/mevzuat>

[Iğdır Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi](http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/176I%C4%9Fd%C4%B1r%20%C3%9Cniversitesi%20%20%C3%87ift%20Anadal%20ve%20Yandal%20Y%C3%B6nergesi%20%281%29.docx) <https://oidb.igdir.edu.tr/mevzuat>

 kapsamında gerçekleşmektedir.

Iğdır Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak işlemleri, <https://oidb.igdir.edu.tr/mevzuat> yönergesine göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYİ 4** olarak belirlenmiştir.

**B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başararak 240 AKTS kazanmış olmaları ve 18.10.2020 tarih ve 31278 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Iğdır Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir. Mezuniyet koşulları ve kuralları web sitesinde yer almaktadır.

<https://oidb.igdir.edu.tr/mevzuat>

Bölümümüzde, öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşma durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. Gereken koşullarda Iğdır Üniversitesi’nin Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği’ne başvurulmaktadır.

<https://oidb.igdir.edu.tr/mevzuat>

Iğdır Üniversitesinin yatay ve dikey geçiş uygulamalarındaki politikalar <https://oidb.igdir.edu.tr/mevzuat> yönergesine göre uygulanmaktadır.

Bölümümüz özel öğrenci statüsündeki öğrenciler için

<https://eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ozel_ogrenci.pdf>

[https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakültesi-dokümanlar-yönetmelikler](https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fak%C3%BCltesi-dok%C3%BCmanlar-y%C3%B6netmelikler) yönergesini kullanmaktadır.

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Bu yüzden **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Bölümümüz eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

**B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Bölümümüzde, öğrencilerin eğitim öğretimine katkıda bulunabilecek kaynaklar derslerde belirtilmektedir. Fakültemizdeki bölümlerde öğrencilerin kullanabilecekleri her türlü bilgi daha önceden hazırlanan ders notları ile öğrencilere aktarılmaktadır. Ayrıca güncel literatür sürekli olarak takip edilmekte ve ders notları güncellenmektedir. Öğrencilerin gerekli araştırmaları yapmaları için kullanabilecekleri kaynaklar her derste öğrencilere ayrıntılı olarak anlatılmakta ve erişebilecekleri kaynakların listeleri verilmektedir. Fakültemizin binasında kendine özel bir kütüphanesi olamamakla birlikte öğrencilerimiz Iğdır Üniversitesi Merkez Kütüphanesinden faydalanabilmektedir.

<https://kutuphane.igdir.edu.tr>

Dersliklerde ve ünitelerde, derslere göre gerekli olan ekipmanlar (her sınıfta ve amfilerde projeksiyon ve perde sistemi, tahta) yer almakta ve ders anlatımında öğretim üyelerinin kullanımına sunulmaktadır.

Öğrencilere ders değerlendirme anketlerinde öğrenme kaynaklarının etkinliği ile ilgili sorular sorulmakta ve bu imkanlar doğrultusunda bazı düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

<https://oidb.igdir.edu.tr/skca-sorulan-sorular-aday-ogrenciler>

Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Yukarıdaki kaynaklara ek olarak pandeminin getirmiş olduğu kısıtlamalar sebebiyle hibrit eğitim modeline geçilmiştir. On-line eğitimde UZMER tarafından desteklenen programlar (ALMS, TEAMS vb.) yardımıyla eğitim süreci devam etmektedir.

<https://uzmer.igdir.edu.tr/>

Bu kanıtlar doğrultusunda öğrenme kaynakları bakımından **OLGUNLUK DÜZEYİ 5** olarak belirlenmiştir.

**B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Destek hizmetleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 22’nci Maddesi ile 22.06.2014 tarihli ve 29038 sayılı resmi gazetede yayımlanan Iğdır Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 16’ncı Maddesi uyarınca tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulu tarafından bölümün/programın tam zamanlı öğretim elemanları arasından belirlenir.

2021-2022 yılında pandemi süreci nedeniyle oryantasyon programı düzenlenememiştir.

Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları Iğdır Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre tanımlıdır.

<https://oidb.igdir.edu.tr/mevzuat>

Eğitim-Öğretim dönemi boyunca danışman ve öğrenci yüz yüze belirli gün ve saatlerde görüşmeler yapabilmelerinin yanı sıra on-line kanallarla (e-posta, telefon, microsoft teams, zoom v.b.) istediği zaman iletişime geçme imkanı bulabilmiştir. Bu yollarla öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmekte ve sorunlarını iletebilmektedirler. Danışmanlık hizmetinin amacı; öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi süresince izlemek; her yarıyıl başında yaz okulu dâhil ders seçimi sürecinde bilgilendirmek; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermektir. İlgili kurulun belirleyeceği esaslar çerçevesinde program başkanının kararıyla görevlendirilen akademik danışman, öğrencinin üniversiteye girişinden öğrenciliği sona erene kadar geçen süre içinde; ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim öğretim faaliyetleri, uyum, psikolojik rehberlik, kariyer planlama, mesleki ve akademik gelişim gibi konularda yardımcı olur. Danışmanlar tarafından her yıl kayıt esnasında öğrencilere yönlendirilen memnuniyet anketleri ile danışmanlık görevlerinin takibi yapılabilmektedir.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/akademik-danismanlik.htm>

2020 yılı itibariyle “Kariyer Planlama” dersi müfredatımıza zorunlu ders olarak eklenmiştir. Bu ders kapsamında sektörün ileri gelenleri ve paydaşları, alanının uzmanları ile öğrenciler bir araya getirilerek kariyer planlamaları konusunda bilgilendirilmişlerdir. Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla yürütülmekte ve iyileştirilmektedir.

Bu açıdan **OLGUNLUK DÜZEYİ 4** olarak belirlenmiştir.

**B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Birimimiz içerisinde bir adet kantin, 1 adet 75 kişilik kapasitesi olan amfi, 2 adet birim içi toplantıların veya seminerlerin düzenlendiği toplantı salonu, 1 adet fotokopi merkezi, 1 adet idari ve akademik elemanların kullandığı fotokopi odası ve 1 adet depo bulunmaktadır. Öğrenciler için dinlenme alanı olarak fakülte bahçesinde korunaklı kamelyalar bulunmaktadır. Öğrencilerin bir bölümü Kredi ve Yurtlar Kurumu’na ait 500 erkek, 500 kız öğrenci olmak üzere toplam 1.000 öğrenci kapasiteli yurtlarda barınmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin Şehit Bülent Yurtseven kampüsünde 1750 kapasiteli kız öğrenci yurdunun inşaatı tamamlanmak üzeredir. Iğdır Üniversitesi akademik, idari personeline Rektörlükteki binada öğrencilerimiz ise Mediko-Sosyal’de bulunan yemekhanede öğlen yemeklerini yemektedirler. İhtiyaç duyulması halinde akşam yemekleri de verilmektedir. Öğrencilerimizin yiyecekleri yemekler uzmanlar ve diyetisyenler tarafından sürekli kontrol edilerek öğrencilerimize sunulmaktadır. 2021 yılı içerisinde Mediko-Sosyal’de öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak bir adet market açılmıştır. Kampüs içerisinde öğrencilerin yararlanabileceği spor tesisleri bulunmaktadır.

<https://sks.igdir.edu.tr/>

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/akademik-danismanlik.htm>

<https://sks.igdir.edu.tr/en_GB/aylk-yemek-listsi>

Iğdır Üniversitemizin yemekhane hizmetlerinin kalitesinin arttırılması üzerine memnuniyet düzeyinizi ölçmek için anket yapılmaktadır.

<https://fef.igdir.edu.tr/en_GB/belgeler-ve-formlar>

Iğdır Üniversitesi öğrencilerine, akademik ve idari personeline hizmet vermek üzere Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı’nın sağlık hizmetleri biriminde sağlık personelleri görev yapmaktadır. Sağlık hizmetleri birimi ilk yardım ve acil bakım hizmeti olarak; ateş, nabız, tansiyon ölçümü, küçük yaralanmalarda ve küçük yanıklarda pansiyon, burkulmalarda bandaj uygulaması vb. hizmetleri vermektedir. Ayrıcı Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü içerisinde Sağlık Bakanlığına bağlı 45 Nolu Sağlık Ocağında 1 aile hekimi ve yardımcı personel görev yapmaktadır.

aile.hekimi@igdir.edu.tr

Her akademik yılın başında, geçmiş yıllardaki uygulamalar, gözlenen ihtiyaçlar ve elde edilen performanslar ile bütçe imkânları dikkate alınarak, başarılı ve gelir düzeyi düşük öğrencilere yemek bursu verilmektedir. Ayrıca, Iğdır Üniversitesi’ndeki kayıtlı öğrencilerin ders saati dışındaki boş zamanlarında ilgi ve yetenekleri doğrultusunda geçici olarak çalıştırılmaları, maddi kazanç yanında uygulama becerisi kazanmaları ve iş disiplini edinmiş, üretken bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve personel sıkıntısı yaşanan birimlerde hizmetin sağlıklı yürütülmesinde katkıda bulunmak amacıyla kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmasının yanında öğrencilerin sosyal etkinliklerde bulunabilmesi, kendilerini yakın oldukları alanlarda geliştirebilmeleri için öğrenci kulüpleri krulmuştur.

https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/ogrenci-kulupleri.htm

Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri bünyesinde kadrosu bulunan öğretim üyelerinin 6 ofis, araştırma görevlileri için 1 ofis, bulunmaktadır. Ofislerin büyüklüğüne göre bir odada bulunan kişi sayısı 1-3 arasında değişmektedir. Öğretim üyelerinden sadece doçent ve profesörler tek kişilik odalarda oturabilmekte, diğer öğretim üyeleri paylaşımlı odalarda bulunmaktadır.

Üniversitemizde devam eden alt yapı çalışmaları kapsamında, Şehit Bülent Yurtseven Kampüsünde bulunan tüm binalara fiber optik kablo çekilmesi işlemi tamamlanmıştır. İnternet hızında yaklaşık 200 Mbps fiber optik alt yapıya ulaşılmıştır.

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Bu nedenle tesis ve altyapılar bakımından **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

**B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü’nde dezavantajlı grupların fakülteye girişini sağlamak için bir rampa, bina içerisinde de asansör bulunmaktadır. Bunun dışında yine dezavantajlı gruptaki öğrencilerimiz için yerlere sarı şeritler çizilmiştir. Birimimizde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin plan bulunmaktadır. Birimde engelsiz üniversite uygulamaları bulunmakta fakat bu faaliyetleri planlayan veya izleyen bir birim bulunmamaktadır.

<https://engelsiz.igdir.edu.tr/>

<https://engelsiz.igdir.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi-yeti-farkliliklari>

[https://engelsiz.igdir.edu.tr/engelliler-dayanışma-ve-koordinasyon-genel-bilgi](https://engelsiz.igdir.edu.tr/engelliler-dayan%C4%B1%C5%9Fma-ve-koordinasyon-genel-bilgi)

[https://engelsiz.igdir.edu.tr/engelliler-dayanışma-ve-koordinasyon-görev-ve-sorumluluk](https://engelsiz.igdir.edu.tr/engelliler-dayan%C4%B1%C5%9Fma-ve-koordinasyon-g%C3%B6rev-ve-sorumluluk)

Bu nedenle engelsiz üniversite bakımından **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

**B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Bölümümüzün öğrencilere sunduğu sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar fiziki koşullardan dolayı sınırlıdır. Ziraat Fakültesi bünyesinde 3 öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/ogrenci-kulupleri.htm

Kampüs içerisinde öğrencilerin yararlanabileceği spor tesisleri bulunmaktadır.

<https://sks.igdir.edu.tr/en_GB/fitness-fiyat-tarifesi>

Bu topluluklar kültür, bilim, araştırma, sosyal etkinlikler gibi birçok alanda faaliyet göstermektedirler. Öğrencilerin sosyal ve kültürel yaşamlarının zenginleşmesini sağlayan, kişilik gelişimlerine katkıda bulunan öğrenci toplulukları öğrencilerin sosyalleşmelerinin de bir aracı olmaktadırlar. 2022 yılında pandemi nedeniyle her yıl düzenli olarak yapılan bahar şenlikleri kısmen düzenlenmiştir.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 3** olduğu düşünülmektedir.

**B.4. Öğretim Kadrosu**

**B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Bölümümüzde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi sırasında mevzuatta belirtilen kurallar izlenmektedir. Bölümde ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri rektörlüğe iletilmektedir. Alımlarda mesleki deneyimleri, bilimsel araştırma ve donanım yeterliliklerinin bulunması gibi koşulları gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı alımı sırasında lisans akademik ortalaması, ALES, yabancı dil sınavları, yazılı ve sözlü sınavlardaki performanslarına bağlı olarak alımlar yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltilme kriterleri ile değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir.

<https://www.igdir.edu.tr/mevzuat>

Bölümümüzde atama ve yükseltme kriterlerinde dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir.

<https://www.igdir.edu.tr/mevzuat>

Birimimizde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama birimimiz akademik personel toplantılarında konuşularak ve istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Her öğretim üyesine uygun dersler belirlenmekte ve buna bağlı olarak görevlendirmeler yapılarak öğrencilerin en iyi eğitimi almaları amaçlanmaktadır. Tüm derslerin kapsamı her bölüm için bilgi paketinde görülebilmektedir. Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri bakımından **OLGUNLUK DÜZEYİ 2** olarak belirlenmiştir.

**B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü öğretim elemanları alanlarındaki tüm gelişmeleri takip etmekte ve bu doğrultuda kendilerini geliştirmektedirler. FARABİ, ERASMUS, MEVLANA, TUBİTAK’ın lisansüstü ve doktora sonrası araştırma bursları gibi programlara katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere bölümümüzde atama ve yükseltme kriterlerinde Iğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine atama ve yükseltme Yönergesi <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-p.pdf> dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca fakültemiz bünyesinde yıllık planlamalar içerisinde yer alan Webinar, Seminer ve Paneller düzenlenmekte olup 2022 yılı için tanıtımı yapılan panellere (https://www.igdir.edu.tr/duyuru/ziraat-fakultesi-panel-sunumlari) linkten ulaşılabilir. Öğretim yetkinliği konusunda **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

**B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Bölümümüz tarafından eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme bakımından birimimizin **OLGUNLUK DÜZEYİ 1** olarak belirlenmiştir.

**C.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynakları**

**C.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Birimin araştırma süreçlerinin hedefleri ve stratejisi üniversitemizin 2021-2025 stratejik planında da belirtildiği gibi bilimsel araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi olarak belirlenmiştir. Bu amaç ile geliştirilen hedeflerimiz; bilimsel faaliyetlere yapılan (yayın, toplantı, konferans, proje vb.) desteklerin arttırılması ve kurumsal, ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının arttırılması, hedefleri ulusal ve uluslararası yayın sayısının toplam yayın sayısına oranı, destek talep edilen bilimsel faaliyetlerinin karşılanma oranı, Bilimsel Araştırma Proje Sayısı ve yıllık maliyetleri ile düzenlenen bilimsel faaliyet sayısı, projelere ve patent başvurularında desteklenen proje sayısı artış oranı, SCI-SSCI-AHCI kapsamında ve kapsamı dışında kalan dergilerde yayın sayısı, Proje ve koordinasyon ve danışmalık merkezi tarafından proje hazırlanmasına yönelik düzenlenen eğitim toplantısı sayısı performans göstergeleri ile izlenmektedir.

<https://strateji.igdir.edu.tr/en_GB/blog/haberler-strateji-igdir-edu-tr-90/2021-yl-stratejik-plan-degerlendirme-toplants-yapld-255>

[https://eskisite.igdir.edu.tr/duyuru/dış-paydaş-anketi](https://eskisite.igdir.edu.tr/duyuru/d%C4%B1%C5%9F-payda%C5%9F-anketi)

<https://eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf>

2024 yılında da birimimizde araştırma faaliyetleri ve akademik açıdan gelişmenin sağlanması amacıyla birçok ulusal ve uluslararası yayın ve kongrelere pandemi nedeniyle online katılım gerçekleştirilmiştir. Araştırma konuları belirlenirken yerel, bölgesel, ulusal ve küresel eğilimler dikkate alınmaktadır. Birim açısından ilgili yöntem ve teknikler kullanılarak akademik araştırmalar bilime kazandırılarak; üniversite ve sanayi işbirliği çerçevesinde kamu ve özel sektörün ihtiyacı olan hizmetler, üretim ve hizmet sektörü arasındaki işbirliği, bilime dayalı araştırma ve çabalarla sağlanan potansiyel doğrultusunda yürütülmektir.

[https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakültesi-fakültemiz-faaliyet-raporu](https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fak%C3%BCltesi-fak%C3%BCltemiz-faaliyet-raporu)

Birimimizde bilimsel çalışmalar hem iç paydaşlardan hem de dış paydaşlardan gelen talep ve istekler doğrultusunda araştırma projeleri öğretim elemanlarının ilgili paydaşlarla iletişim içerisine girmesiyle ve gerekli izinleri almasıyla yapılmaktadır. Bunun yanında talep edilen kongreler, sempozyumlar, seminerler vb. bilimsel faaliyetler fakültenin de amaçlarına ve mevzuata uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli olacak şekilde düzenlenmektedir. Yapılan araştırma ve bilimsel faaliyetler kapsamında üniversitemiz destekli BAP ve dış kaynaklı araştırma projeleri gerçekleştirilmiştir.

[https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakültesi-fakültemiz-faaliyet-raporu](https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fak%C3%BCltesi-fak%C3%BCltemiz-faaliyet-raporu)

<http://bap.igdir.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam>

Birimde tamamlanan veya devam eden proje uygulamaları bulunmaktadır. Bu araştırmalarla ve sonuçları ile alanda uzman lisansüstü öğrenci yetiştirilmekte ve bilime ve insanlığa katkı sağlayacak nitelikte makale, kongre, sempozyum ve konferans ve seminerlere katılım sağlanmaktadır.

[https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakültesi-fakültemiz-faaliyet-raporu](https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fak%C3%BCltesi-fak%C3%BCltemiz-faaliyet-raporu)

Birimimizde aynı zamanda 2021-2022 döneminde haftalık paneller ve webinar programlarının yapılması planlanmıştır.

<https://eskiziraat.igdir.edu.tr/duyuru/webinar-konulari-ve-tarihleri>

Bu kanıtlar doğrultusunda birimimizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisinin **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

**C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

İç kaynaklar olarak birim öğretim elemanları üniversite bütçesine bağlı olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında bilimsel çalışmalarına katkı sağlayabilmektedirler. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında 2022 yılında fakültemizde tamamlanan ve devam eden toplam 27 adet araştırma projesi bulunmaktadır.

<http://bap.igdir.edu.tr/index.php>

[https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakültesi-fakültemiz-faaliyet-raporu](https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fak%C3%BCltesi-fak%C3%BCltemiz-faaliyet-raporu)

Birimimiz, eğitim ve öğretimin sağlanmasından, araştırma faaliyetlerinden ve bölüm gerekliliklerinin en etkin ve verimli şekilde yerine getirilmesinden sorumludur. Konu ile ilgili personel ve finansman anlamında direk olarak üniversiteye bağlıdır. Öğretim elemanlarının personel giderleri (maaş, sosyal güvenlik primi, ek ders ücretleri vb.), seyahat ödenekleri (yolluk giderleri vb.), eğitim ve bilimsel araştırmaya yönelik giderleri (projeler, yayın ödülleri vb.) ve ayrıca fiziki koşulların sağlanması ve iyileştirilmesi amacı ile gerçekleştirilen yapı işleri ve bakım-onarım giderleri, hizmet alımları, demirbaş ve makina ve teçhizat alımları, tüketim malları ve malzeme alımları da dahil olmak üzere, Ziraat Fakültesi’ne ayrılan bütçesinden sağlandığı ve elektrik ve su giderleri de dahil olmak üzere her türlü tüketim malzemesini kapsayan tüketim malları ve malzeme alımları dışında kalan tüm harcamaların, 2022 yılı için planlanan bütçe doğrultusunda gerçekleştiği görülmektedir.

[https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakültesi-fakültemiz-faaliyet-raporu](https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fak%C3%BCltesi-fak%C3%BCltemiz-faaliyet-raporu)

Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü lisans programı öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak yeterli derslik altyapısına sahip değildir. Derslikler İlahiyat Fakültesi ile paylaşılmaktadır. Tüm bölümlerde ortak olan dersler şubeler birleştirilerek yapılmakta böylece hem ekonomik hem de mekan ve zaman bakımından verimlilik sağlanmaya çalışılmaktadır. Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde yer alan tüm programların ortak kullanıma açık olan 6 derslik bulunmaktadır. Bu dersliklerden iki tanesinin kapasitesi 0-35 kişilik, dört tanesinin kapasitesi ise 70-105 kişiliktir. Birimin toplam öğrenci sayısı ise 173’tür. Dersliklerde eğitim amaçlı yazılım, masaüstü bilgisayar veya taşınabilir bilgisayar mevcut değildir. Bilgi ve teknolojik alanlara bakıldığında idari amaçlı kullanılan 5 masaüstü, 5 taşınabilir bilgisayar, 36 araştırma amaçlı masaüstü bilgisayar ve yine araştırma amaçlı 23 taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Her sınıf ve derslikte birer adet projeksiyon, otomatik perde sistemi ve tahta mevcuttur.

[https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakültesi-fakültemiz-faaliyet-raporu](https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fak%C3%BCltesi-fak%C3%BCltemiz-faaliyet-raporu)

Bölümümüzde araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi için kullanılabilecek bir kütüphane mevcut değildir. Akademik personel ve öğrencilerimiz üniversitemiz merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır. Iğdır Üniversitesi Merkez Kütüphanesi hem öğrencilere hem de akademik personele araştırmalarında bilgi gereksinmelerinin karşılanmasına katkı sağlamakta ve hafta içi ve hafta sonu hizmet sağlamaktadır. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için fiziki, teknik ve mali kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Bu kaynakların kullanımı izleyecek bir izleme sistemi bulunmamaktadır.

Bu kapsamda iç kaynakların **OLGUNLUK DÜZEYİ 2** olarak belirlenmiştir.

Dış kaynaklar olarak Proje Değerlendirme ve Koordinasyon Merkezi öğretim üyelerine TÜBİTAK, çeşitli Bakanlıklar, AB, DAP, Kalkınma Ajansları, Vakıfları vb. kurum dışı kaynaklar, sürekli ve güncel çağrılar hakkında bilgiler ve eğitimler sunmaktadır.

[https://pkdm.igdir.edu.tr/proje-geliştirme-ve-koordinasyon-ofisi](https://pkdm.igdir.edu.tr/proje-geli%C5%9Ftirme-ve-koordinasyon-ofisi)

Merkezin amaçları içerisinde;

1. Üniversitede proje kültürünü geliştirmek, stratejik öncelikler ve planlar doğrultusunda araştırma ve geliştirmeye yönelik projelerin sayısını artırmak amacıyla öğretim elemanlarını proje hazırlamaya teşvik etmek,
2. Ulusal ve uluslararası proje çağrılarını takip ederek ilgili akademisyenlere ve birimlere duyurmak (web sitesi, toplantılar, seminerler, on-line eğitimler vb.),
3. Proje geliştirilmesi ve koordine edilmesi amacıyla, TÜBİTAK, AB, vb. ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmak, ortak çalışmalar planlamak ve organize etmek, konferans, kongre ve bilimsel toplantılar ve eğitimler,
4. Sunulacak ulusal ve uluslararası projelerde özgün değer, yaygın etki ve yapılabilirlik konularında proje sahiplerine, danışmanlık, bilgilendirme ve mentörlük hizmetleri vermek. Ayrıca, proje hazırlama, sunma ve yönetimi konularında eğitim çalışmaları yapmak,
5. Proje çıktılarının tespitini yapıp bunların fikri mülkiyet hakkı taşıyıp taşımadığını belirlemek, fikri mülkiyet haklarının korunmasını sağlayan hukuki düzenlemeler konusunda ve ticarileşme sürecinde proje sahiplerine destek vermek,
6. Üniversitenin öğretim elemanları ya da araştırma merkezleri tarafından ulusal ya da uluslararası kurumlarca desteklenmek üzere hazırlanan projeleri kayda geçirmek, bu aşamada gerekli olması halinde teknik destek sağlayarak Rektörlüğün imzasına sunmak,
7. Disiplinler arası araştırmaların planlanması veya yürütülmesini teşvik ederek, ilgili birimlerde oluşturulacak bu tür işbirliklerine öncülük etmek,
8. Kamu ve özel kuruluşlardan proje hazırlık ve uygulama süreçlerine ilişkin gelen talepleri ön değerlendirmeye tabi tutarak üniversitenin ilgili birimlerine yönlendirmek,
9. Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirici planlamalarda bulunmak, sanayi kuruluşlarından ve iş dünyasından gelen istek ve öneriler kapsamında üniversitenin öğretim elemanları ve ilgili birimlerini bu alanlarda projeler hazırlamaya teşvik etmek,
10. Projelerin izlenmesi, araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir veri tabanının oluşturulmasını sağlamak, (web sayfası üzerinden yayınlamak),
11. Üniversite birimlerince gerçekleştirilen proje faaliyetlerine ilişkin yıllık faaliyet raporları bulunmaktadır.

Üniversitemiz dışından gelen başvuru duyuruları ve bilgilendirme toplantıları üniversite ve fakültenin e-posta ağı üzerinden tüm öğretim elemanlarına duyurulmaktadır. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş fakat tüm alanları kapsayan uygulamalara geçememiştir.

[https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakültesi-hızlı-erişim-proje-ofisi](https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fak%C3%BCltesi-h%C4%B1zl%C4%B1-eri%C5%9Fim-proje-ofisi)

[http://pdkm.igdir.edu.tr/yönerge](https://pkdm.igdir.edu.tr/proje-geli%C5%9Ftirme-ve-koordinasyon-ofisi-hakk%C4%B1m%C4%B1zda-y%C3%B6nerge)

Üniversite dışı kaynaklara yönelimkapsamında birimimizin **OLGUNLUK DÜZEYİ 1**’dir.

Bu kanıtlar doğrultusunda **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 3** olduğu düşünülmektedir.

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

**C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü Kalite Komisyonu, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün talebi üzerine her yıl düzenli olarak Birim İçi Değerlendirme Raporları ve Performans Göstergeleri hazırlamaktadır. Araştırma ilgili bu süreç programların kalite komisyonları/koordinatörlükleri tarafından yönetilmektedir. Bölümlerden toparlanan bilgiler Fakültenin faaliyet raporuna işlenmektedir.

[https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakültesi-fakültemiz-faaliyet-raporu](https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fak%C3%BCltesi-fak%C3%BCltemiz-faaliyet-raporu)

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkı sağlayan tüm program öğretim elemanları bu faaliyetlerini yıllık düzenli olarak fakülte dekanlığına beyan eder. Toparlanan bu bilgiler faaliyet raporlarında sunulur. Faaliyet raporu fakülte internet sayfasında yayınlanmaktadır.

[https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakültesi-fakültemiz-faaliyet-raporu](https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fak%C3%BCltesi-fak%C3%BCltemiz-faaliyet-raporu)

Fakülte için faaliyet raporu yıllık olarak düzenlenmekte olup en son 2023 yılı için hazırlanmıştır. Fakülte dekanlığı faaliyet raporu için toplanan verileri ve birim içi değerlendirme raporu için kalite kurulu tarafından istenen verileri kalite komisyonuna gönderir. Kalite komisyonu üyeleri ise bu verileri düzenleyip kalite kuruluna bildirir. Kalite kurulu ise birim içi değerlendirme raporunda bu bilgileri rapor eder. Birimimiz ilk birim içi değerlendirme raporu Fakültemiz Kalite Komisyonu tarafından 2023 yılı için hazırlamıştır ve her yıl düzenli olarak rapor edilmektedir.

<https://ziraat.igdir.edu.tr/en_GB/kalite-komisyonu>

Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri birimi olarak toplumu bilgilendirmek için konferans, panel gibi faaliyetlerin yapılmasına her yıl olduğu gibi 2021-2022 döneminde haftalık paneller ve webinar programlarının yapılması planlanmıştır. Bu tür faaliyetlerini, üniversite personeli, öğrenciler ve dışardan katılımcılara açık olarak gerçekleştirmektedir.

<https://eskiziraat.igdir.edu.tr/duyuru/webinar-konulari-ve-tarihleri>

[https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakültesi-hızlı-erişim-panel-dökümanları](https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fak%C3%BCltesi-h%C4%B1zl%C4%B1-eri%C5%9Fim-panel-d%C3%B6k%C3%BCmanlar%C4%B1)

Bu nedenle araştırma yetkinlikleri ve gelişimi bakımından birimimizin **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 3** olduğunu düşünmekteyiz.

**C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Bölümümüzde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmaktadır. Ayrıca bu faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için üniversitenin bir akademik bilim kurulu bulunmaktadır. Bu kurul kendi alanlarında ve disiplinler arası araştırma projeleri geliştirmek için alt gruplara ayrılmıştır.

<http://abk.igdir.edu.tr>

<https://farabi.yok.gov.tr/>

<https://mevlana.yok.gov.tr/>

<https://disiliskiler.igdir.edu.tr/>

Bu kapsamlar doğrultusunda birimimizin **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

**C.3. Araştırma Performansı**

**C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Birimimizdeki aylık bilimsel faaliyetler fakültemizin web sayfasından, öğretim üye/elemanlarının kişisel web sayfalarından, yıllık raporlar ise kalite ve akademik teşvik raporlarından takip edilebilmektedir. Fakültemizde uygulanan bir ödüllendirme sistemi bulunmamakla birlikte üniversitemizin akademik ödül sistemi mevcut değildir. Bu başlık için yıllık akademik teşvik raporları kaynak alınabilir.

Öğretim elemanlarının araştırma performansı her yıl kalite çalışmaları, akademik ödül ve akademik teşvik çalışmaları kapsamında öğretim elemanlarının araştırma performansı ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve performans sonuçlarının iyileştirilmesi ile ilgili anabilim dalları tarafından değerlendirmeler yapılmakta ve iyileştirme çalışmalarına karar verilmektedir. Ayrıca yapılan çalışmaların indeksli dergilerde yayınlanması, atıf sayısı gibi kriterler araştırmanın kalitesinin değerlendirmesini sağlamaktadır. Yıllık faaliyet raporları, kalite kurulu ve akademik ödüller gibi çeşitli (Google Academic, Researchgate vb.) platformlarda öğretim üyelerinin dolayısıyla birimimizin performansı belirlenerek takip edilebilmektedir. Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm programları (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

<https://ziraat.igdir.edu.tr/en_GB/kalite-dokumanlar>

<https://ziraat.igdir.edu.tr/en_GB/kalite-komisyonu>

[https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakültesi-fakültemiz-faaliyet-raporu](https://eskiziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fak%C3%BCltesi-fak%C3%BCltemiz-faaliyet-raporu)

Bu kanıtlar doğrultusunda birimimizin **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

**C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Birimimiz Fakülte Dekanlığı tarafından birimde yer alan bölümlerdeki öğretim elemanlarına ait akademik yayın, patent, atıf, ödül gibi bilgiler düzenli olarak toplanmaktadır. Toplanan veriler kalite komisyonu tarafından iç değerlendirme raporları aracılığıyla üniversitemiz kalite kuruluna iletilmektedir. Kalite koordinatörlüğü akademik personelin güncel akademik faaliyetlerinin takiplerini yapmakta ve raporlamaktadır.

Birimimizde kurum içi ve kurum dışı ortak projeler planlanıp yürütülmektedir. Öğretim elemanları akademik unvan atama dosyalarının incelemesinde aktif olarak görev almaktadır. Birçok üniversitede lisansüstü tez savunmalarında ve doktora yeterlilik sınavlarında jüri üyeliği görevleri bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Öğretim elemanları ayrıca düzenlenen kongrelerde oturum başkanlığı, davetli konuşmacı görevlerini üstlenmekte, sözel ve poster sunumları ile bilimsel katkıda bulunmaktadırlar. Birimimizde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama bölümümüz akademik personel toplantılarında konuşularak ve istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>

Bölümümüz akademisyenlerinin multidisipliner konularda çalışma yetkinliklerini arttırabilmek için akademik bilim kurulları altında çalışma grupları oluşturulmuştur.

<https://abk.igdir.edu.tr/abk-doga-bilimleri-ve-muhendisligi>

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Bu kanıtlar doğrultusunda birimimizin **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

**D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Adil, iyi ve sürdürülebilir bir dünya için çalışmak üniversitenin ahlâki ve bilimsel yükümlülüğüdür. Yükseköğretim kuruluşlarının varlık sebebi sadece bilim ve bilgi üretmek ve mesleki eğitim vermek değildir.

Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü, küresel düzeyde içinde yaşanılır bir toplum meydana çıkartılmasına katkı sağlamayı; yerel boyutta bulunduğu bölgenin beşeri, sosyal yapısını ve tarımını modernleştirmeyi, sorunlara bilimsel yaklaşımlarla çözümler getirmeyi, teorik ve pratik bilgilerle donanımlı Ziraat Mühendisleri yetiştirmeyi, tarımın her dalında araştırma, teknoloji ve hizmet üretmek, yayımını gerçekleştirmek gibi görevleri yerine getirmeyi hedef almıştır.

**D.1.2. Kaynaklar**

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Bölümümüzde yürütülen projelerin çıktıları üreticiler, tüketiciler, sanayiciler gibi toplumun önemli bir kesimine hitap etmekte ve ekonomik değeri bulunmaktadır. Ayrıca bilinçlendirme ve farkındalık oluşturma çalışmalarıyla önemli bir toplumsal katkı sağlanmaktadır. Öğretim üyelerimiz sadece eğitim-öğretim faaliyetleriyle değil deneyim ve tecrübelerini en iyi şekilde kullandıkları ve üretimle alakalı konularda patent, faydalı model, yeni çeşit geliştirmektedir. Bölümümüzde Ar-Ge çalışmaları ve yapılan proje sonuçları, Çiftçi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla bölge insanı ve bölge çiftçisiyle paylaşılmaktadır.

<https://ciftciegitimarastirma.igdir.edu.tr/en_GB/blog/haberler-ciftciegitimarastirma-igdir-edu-tr-1284/universitemiz-ciftci-egitim-merkezi-egitimlerine-devam-ediyor-173>

Bölümümüz öncülüğünde açılan Meyvecilik Uygulama ve Araştırma Merkezi bölge insanı ve bölge çiftçisine katkı sağlamak amacıyla kurulmuştur.

<https://meymer.igdir.edu.tr/>

Bölümümüz bölge çiftçisinin ihtiyaçları doğrultusunda, kendi imkanları ile eğitim, tespit, teşhis ve çözüm önerileri sunarak bölge tarımına ve çiftçisine katkı sunmaktadır. Aynı zamanda fakültemiz kamu kurum ve kuruluşları ile protokoller düzenleyerek ikili işbirliklerini kendi maddi, teknik ve fiziki altyapısı ile toplumsal katkı sağlayacak şekilde hizmet vermektedir.

<https://ciftlikmer.igdir.edu.tr/>

<https://ziraat.igdir.edu.tr/>

Bölümümüz bölge tarımında paydaş olan çiftçilerle, kamu kurum ve kuruluşlarla ortak altyapı imkanlarını (toplantı salonları, amfiler, laboratuvarlar vb.) paylaşmaktadır.

Birim olarak fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Bu kanıtlar kapsamında birimizin **OLGUNLUK DÜZEYI 3** olarak belirlenmiştir.

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

**D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Birim olarak fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır. Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYI 1** olarak belirlenmiştir.